



Comunicación y lenguaje

«La diferencia entre una palabra adecuada
y la casi correcta es la misma que entre
el rayo y la luciérnaga.»

MARK TWAIN

PROGRAMACIÓN UNIDAD 1

CONTENIDOS

Comunicación

El texto y sus propiedades

- El texto
- Propiedades del texto: adecuación
- Propiedades del texto: coherencia
- Propiedades del texto: cohesión

Estudio de la lengua

Comunicación y lenguaje

- Lengua, lenguaje y comunicación
- Las funciones del lenguaje
- Los signos. El signo lingüístico

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Analizar textos como unidades completas de comunicación.
- Reconocer y analizar las propiedades del texto: adecuación, coherencia y cohesión.
- Distinguir los conceptos de lengua y lenguaje.
- Reconocer hechos y procesos comunicativos.
- Identificar los distintos actores que intervienen en la comunicación.
- Analizar un hecho comunicativo mediante el esquema de la comunicación; identificar claramente emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto.
- Comprender y conocer las distintas funciones del lenguaje: referencial o representativa, expresiva o emotiva, apelativa o conativa, metalingüística, fática y poética.
- Identificar claramente las funciones del lenguaje en hechos comunicativos y textos dados.
- Reconocer los recursos propios de la función poética del lenguaje en distintos textos y enunciados.
- Reconocer y distinguir los distintos tipos de signos: indicios, iconos y símbolos.
- Conocer y analizar signos lingüísticos.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia comunicativa

- Comprensión y expresión de mensajes, tanto orales como escritos, visuales o corporales.
- Contacto con variedad de textos (textos dialogados, textos en los que predomina la función conativa, expresiva, poética...).
- Conocimiento y reflexión sobre el funcionamiento del lenguaje.

Competencia en la gestión y tratamiento de la información

- Dominio de lenguajes específicos básicos (textual, icónico, visual, gráfico...) y de sus pautas de decodificación y transferencia.
- Aplicación en distintas situaciones y contextos del conocimiento de los diferentes tipos de información.
- Transformación de la información en conocimiento.

Competencia estética y literaria

- Reflexión sobre las posibilidades creativas y expresivas del lenguaje en el análisis de textos.

Competencia personal e interpersonal

- Consciencia de las propias capacidades (intelectuales, emocionales), del proceso y las estrategias necesarias para desarrollarlas.
- Disposición de un sentimiento de competencia personal (desarrollo de las actitudes, la motivación, la confianza en uno mismo y el placer de aprender).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Analiza un texto como unidad completa de comunicación.
- Reconoce y analiza las propiedades del texto: adecuación, coherencia y cohesión.
- Distingue los conceptos de lengua y lenguaje.
- Reconoce hechos y procesos comunicativos.
- Identifica los distintos actores que intervienen en la comunicación.
- Analiza un hecho comunicativo mediante el esquema de la comunicación; identifica claramente emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto.
- Comprende y conoce las distintas funciones del lenguaje: referencial, expresiva, apelativa, metalingüística, fática y poética.
- Identifica claramente las funciones del lenguaje en casos concretos.
- Reconoce los recursos propios de la función poética del lenguaje en textos y enunciados.
- Reconoce y distingue los distintos tipos de signos: indicios, iconos y símbolos.
- Conoce y analiza signos lingüísticos.

1

CONSULTA LA TABLA
DE RECURSOS DIGITALES
DE ESTA UNIDAD.



UNIDAD PROYECTABLE

Acceso digital al libro del alumno



PROGRAMACIONES

Programación en PDF y Word con rúbricas



SOLUCIONES

Soluciones de todas las actividades de la unidad



DOCUMENTOS

Cuadros informativos, textos...



ACTIVIDADES

Actividades de ortografía y gramática



ENLACES

Selección de enlaces de interés