

Fem-ho per projectes

INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

“La intel·ligència és una capacitat, una destresa que es pot desenvolupar.” HOWARD GARDNER

La teoria de les intel·ligències múltiples

El 1983, el psicòleg i neuròleg nord-americà Howard Gardner va desenvolupar la teoria de les intel·ligències múltiples en el llibre *Frames of Mind*. Des d'aleshores, les seves idees han anat prenent força i s'han anat matisant i aplicant en el camp educatiu.

Gardner defineix la “intel·ligència” com una capacitat i, per tant, com una destresa que es pot desenvolupar. Tot i que reconeix que hi ha un component genètic, les potencialitats es desenvoluparan més o menys depenent de l'ambient, les experiències viscudes, l'educació, la motivació...

Aquesta informació és d'ús exclusiu per a usuaris de Text-laGalera des de l'Àrea d'Educadors.

La teoria de les intel·ligències múltiples pretén trencar el concepte d'intel·ligència i obrir el concepte a diferents tipus de talents o intel·ligències, que són diferents i no excloents. Segons Gardner, tots els éssers humans posseïxen les vint intel·ligències o menys. Totes són igualment importants i necessàries. Un enginyer necessita la intel·ligència lògicomatemàtica desenvolupada, però també necessita la intel·ligència lingüística per poder realitzar càlculs matemàtics, la intel·ligència interpersonal per poder treballar amb els seus projectes, la cinestèsicocorporal per poder conduir un cotxe fins a casa, etc.

El sistema escolar vigent no les tracta de la mateixa manera, sinó que prioritza la intel·ligència lògicomatemàtica i la lingüística. La teoria de Gardner ens fa qüestionar si una educació així és la més adequada per preparar els alumnes per viure en un món cada cop més complex.