

AVALUAR PER COMPETÈNCIES

**Una nova manera d'entendre l'educació,
de manera transversal, cooperativa... requereix també
una manera diferent d'avaluar.**

Què és avaluar per competències?

L'avaluació per competències posa el focus en el procés d'adquisició d'habilitats, en el saber fer, a més de saber. És un procés d'avaluació formatiu, que facilita que hi participin de manera col·legiada tant un o més docents com l'alumne i també els iguals.

La informació que proporciona és molt més qualitativa, és a dir, aporta més informació sobre el procés d'aprenentatge de cadascun dels alumnes, per això, amb l'avaluació per competències, no solament obtenim una qualificació a cada alumne, sinó que tenim un coneixement més profund dels processos i, per tant, de les potencialitats i les mancances dels alumnes i podem adoptar les mesures necessàries per millorar-les.

**Aquesta informació és d'ús exclusiu
per a usuaris de Text-laGalera
des de l'Àrea d'Educadors.**

– Contínua i globalitzada: observació sistemàtica de l'adquisició de les competències i registre de les valoracions de tots els alumnes.
– Globalitzada: l'avaluació és globalitzada al llarg de l'etapa i centrada en el desenvolupament i la consolidació de les competències bàsiques.

Avaluarem el procés d'assoliment de les competències segons el que es demana en el Decret d'avaluació de primària:

- assoliment excel·lent (AE)
- assoliment notable (AN)
- assoliment suficient (AS)
- no assoliment (NA)

L'avaluació per competències es basa en una concreció acurada de les competències de cadascun dels àmbits que cal assolir en finalitzar una etapa.

Avaluar per competències vol dir també adaptar-se a les possibilitats i les potencialitats de cada alumne, amb una avaluació més equitativa, autèntica i inclusiva.