

**Objetivos**

- Familiarizarse con la tipología textual: la lista.
- Leer y comprender las listas.
- Conocer la utilidad y la funcionalidad de una lista.
- Escribir correctamente una lista.
- Conocer diferentes campos semánticos.
- Reconocer las similitudes y las diferencias de las palabras que forman una lista.
- Expresar los propios sentimientos.

**Competencias básicas del ámbito lingüístico  
(lengua castellana)****Dimensión comunicación oral**

**C3** Interactuar oralmente de acuerdo con la situación comunicativa, utilizando estrategias conversacionales.

**Contenidos clave**

- Estrategias para la comprensión de una conversación cotidiana: reconocer, seleccionar, interpretar.
- **CL:** Léxico: vocabulario usual y nuevo.

**Dimensión comprensión lectora**

**C4** Leer con fluidez para comprender textos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares en diferentes soportes y formatos.

**C5** Aplicar estrategias de comprensión para obtener información, así como para interpretar y valorar el contenido en función del tipo y la complejidad del texto y del propósito de la lectura.

**C6** Utilizar, para comprender un texto, la estructura y el formato de cada género textual y el componente semántico de las palabras y de las estructuras morfosintácticas más habituales.

**Contenidos clave**

- Lectura y comprensión de una lista.
- Tipología textual: la lista.
- Componentes semánticos: similitudes y diferencias entre palabras de una lista.

- Características del texto según el formato: enumeración de palabras.
- Estrategias de comprensión: palabras comunes y palabras intrusas.
- **CL:** Léxico: vocabulario usual y específico.

**Dimensión expresión escrita**

**C8** Planificar el escrito en función de la situación comunicativa y del destinatario.

**C9** Producir textos de tipologías diversas con léxico y estructura que se adecuen al tipo de texto, a las intenciones y al destinatario.

**Contenidos clave**

- Tipología textual: la lista.
- Producción de textos: escribir una lista.
- **CL:** Léxico: vocabulario de una lista.
- **CL:** Campos semánticos: palabras relacionadas con la lista y las palabras intrusas.

**Competencias básicas del ámbito aprender a aprender****Dimensión aprendizaje individual**

**C3** Organizar el propio proceso de aprendizaje y aplicar las técnicas más adecuadas.

**Contenidos clave**

- Elaboración de una lista de tareas o actividades.