

- Escuchar y comprender una noticia en un programa de radio.
- Conocer la función y las características de las noticias.
- Distinguir entre historias de ficción y noticias.
- Descubrir una tradición catalana.
- Organizar información para elaborar una noticia.
- Explicar oralmente una noticia.
- Saber inventar titulares y noticias a partir de imágenes.
- Buscar y seleccionar una noticia en la prensa o en internet.
- Preparar un guion y escribir una noticia.
- Exponer una noticia por parejas.
- Grabar un programa radiofónico informativo.
- Aplicar técnicas de autoevaluación.

Competencias básicas del ámbito lingüístico

Dimensión comunicación oral

C1 Entender textos orales de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares.

C2 Producir textos orales de tipologías diferentes adecuados a la situación comunicativa.

C3 Interactuar oralmente de forma adecuada a la situación comunicativa, utilizando estrategias conversacionales.

Contenidos clave

- Escuchar una noticia en un programa de radio.
- Recomponer oralmente historias de ficción.
- Estrategias para estructurar la expresión oral.
- Tema, ideas principales y relevantes.
- Estrategias de búsqueda.
- Organización del texto: coherencia y cohesión.
- Exposición oral de una noticia.

Dimensión plurilingüe e intercultural

C13 Ser consciente de la pertenencia a la comunidad lingüística y cultural catalana, y mostrar interés por el uso de la lengua catalana.

C14 Conocer y valorar la diversidad lingüística y cultural de Cataluña, del Estado español, de Europa y del mundo.

Contenidos clave

- Escuchar una noticia sobre una tradición catalana.
- Datos básicos sobre la diversidad sociolingüística.

Competencias básicas del ámbito aprender a aprender

Dimensión aprendizaje en grupo

C5 Utilizar la interacción y les técnicas de aprendizaje en grupo.

Contenidos clave

- Estrategias de aprendizaje: exploración de ideas previas, planificación, búsqueda y selección de información, imitación de modelos...
- Habilidades sociales y comunicativas: saber escuchar, buscar consenso, hacer propuestas...

Dimensión autoconocimiento respecto al aprendizaje

C2 Ser consciente de lo que se sabe y de lo que hace falta aprender.

Contenidos clave

- Técnicas de autoevaluación: actividades orales y escritas.