Logotipo

Descripción generada automáticamente

PROGRAMACIÓN DE AULA. UNIDAD 1

Morfología. La palabra. Clases de palabras

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4 Comprender, interpretar y valorar, con sentido crítico y diferentes propósitos de lectura, textos escritos y multimodales, con especial atención a textos académicos y de los medios de comunicación, reconociendo su sentido global y las ideas principales y secundarias, integrando la información explícita y realizando las inferencias necesarias, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el contenido y la forma y evaluando su calidad y su fiabilidad, con el fin de construir conocimiento y dar respuesta a necesidades e intereses comunicativos diversos.

**CE9** Consolidar y profundizar en el conocimiento explícito y sistemático de la estructura de la lengua y sus usos y reflexionar de manera autónoma, y usando la terminología adecuada, sobre las elecciones lingüísticas y discursivas para desarrollar la conciencia lingüística, incrementar el repertorio comunicativo y mejorar las destrezas tanto de producción oral y escrita como de recepción crítica.

CE10 Poner las prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad en derechos de todas las personas, utilizando un lenguaje no discriminatorio y rechazando los abusos de poder por medio de la palabra para favorecer un uso eficaz, ético y democrático del lenguaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.1. Identificar el sentido global, la estructura, la información relevante y la intención del emisor en textos escritos y multimodales especializados de mayor complejidad, con especial énfasis en textos académicos y de los medios de comunicación, realizando las inferencias necesarias y con diferentes propósitos de lectura.

9.1. Revisar los textos propios y formular propuestas de mejora argumentando los cambios a partir de la reflexión metalingüística y empleando un metalenguaje específico; identificar y resolver problemas de comprensión lectora utilizando los conocimientos explícitos sobre la lengua y sus usos.

9.2. Identificar los morfemas en una palabra dada. Localizar los sustantivos, o los adjetivos o las formas verbales de un texto y analizarlos morfológicamente. Localizar los pronombres de un texto y analizarlos morfológicamente. Localizar los adverbios de un texto y analizarlos morfológicamente. Completar frases con las preposiciones adecuadas. Saber realizar análisis inversos. Escribir palabras u oraciones de acuerdo con las estructuras dadas.

10.1. Identificar y rechazar los usos discriminatorios de la lengua, los abusos de poder por medio de la palabra y los usos manipuladores del lenguaje a partir de la reflexión y el análisis de los elementos lingüísticos, textuales y discursivos utilizados, así como de los elementos no verbales que rigen la comunicación entre las personas.

SABERES

Reflexión sobre la lengua

-Experimentación con unidades gramaticales (desde la palabra hasta la oración), formulación de hipótesis y reglas, contraejemplos y generalizaciones, utilizando el metalenguaje específico en contextos de uso real de la lengua.

-Uso de procedimientos de adquisición y formación de palabras y reflexión sobre los cambios en el significado; reflexión sobre las relaciones semánticas entre palabras; valores denotativos y connotativos en función de su adecuación al contexto y al propósito comunicativo.

CONTENIDOS

1 La palabra

2 Los morfemas

3 Las clases de plalabras

• Palabras variables y palabras invariables

• Palabras léxicas y palabras gramaticales

4 Morfología del nombre sustantivo (N)

5 Morfología del adjetivo (Adj)

6 Los determinantes (Det)

7 Los pronombres (Pron)

8 Morfología del verbo (V)

9 El adverbio (Adv)

10 Las preposiciones (Prep)

11 Las conjunciones (Conj)

12 Las interjecciones

13 Las clases transversales de palabras

PONTE A PRUEBA

Trabajo de síntesis y evaluación, con actividades de comprensión y análisis del lenguaje de un texto representativo, orientado a la preparación del alumnado para las pruebas de acceso a la universidad.