Logotipo

Descripción generada automáticamentePROGRAMACIÓ D’AULA UNITAT 1

El projecte filosòfic

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1 Avaluar i generar arguments a partir de l'anàlisi formal i informal, per produir i valorar discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies i distingir els sabers que aporten certesa a l’hora de sostenir opinions i hipòtesis.

CE2 Interpretar, generar i comunicar qüestions filosòfiques a partir de la selecció i l’anàlisi rigorosa de fonts per produir i transmetre judicis i tesis personals i desenvolupar una actitud indagadora, autònoma, rigorosa i creativa en l’àmbit de la reflexió filosòfica.

CRITERIS D’AVALUACIÓ

1.1 Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes filosòfics, demostrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.

1.3. Distingir entre els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l’anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.

2.1 Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la recerca filosòfica a través de tasques com la identificació de fonts confiables, la cerca eficient i fiable d'informació i l'anàlisi, interpretació i avaluació d'aquesta.

SABERS

- Identificació i classificació de les divisions tradicionals de la filosofia en l'abordatge de les problemàtiques humanes.

- Especificitat de la filosofia en relació amb altres camps de saber per analitzar la natura i l'activitat humana.

- Reconeixement de la filosofia i la pregunta filosòfica com a tret pròpiament humà.

CONTINGUTS

El món en el qual naixem

• El relat dels orígens

• La segona sortida al món

• Un món ja fet

• Un nombre incalculable de mediacions

• L’aparició del món

• Els altres, nosaltres i el món

La decepció originària

• Els canvis i la vida

• Els canvis en la nostra vida: l’exemple d’un adolescent

• La vida i el temps: desig, espera i expectatives

• Les expectatives en la percepció del valor de les coses

• Credulitat i desengany

• La decepció en l’origen de la filosofia

Actitud natural i actitud teòrica

• La presa de consciència

• La noció d’actitud

• Dues actituds bàsiques

• L’actitud natural

• L’actitud teòrica

L’alienació. Filosofia i llibertat

• L’anhel de llibertat i les dues formes de servitud

• La indiferència del món, que no és mera resistència

• La noció d’alienació

• La feina, com a lloc on es fa visible l’alienació

• L’alienació de la feina

• Filosofia i llibertat

Els problemes filosòfics. Les disciplines filosòfiques

• Problemes filosòfics i disciplines filosòfiques

• Primer problema: el llenguatge

• Segon problema: la realitat

• Tercer problema: la moralitat

• Quart problema: la política

• Cinquè problema: el coneixement

• El problema de tots els problemes: la finitud de la vida

• El saber filosòfic en el seu conjunt

Recapitulació

Dossier d’activitats

Aprenentatge basat en situacions

Educació, entrada al món adult, decepció com a origen de la filosofia