

## Oración simple, oración compuesta

**1 Subraya el SN sujeto y el SV predicado en las siguientes oraciones. Indica si tienen un sujeto tácito y si son oraciones impersonales:**

▶ El primer día de curso, nos dio el horario nuestra tutora.  
SV predicado SN sujeto

▶ Ha nevado ya tres veces este año.

▶ Cierra la puerta, por favor.

▶ Hay dos alumnos nuevos en mi clase.

▶ Estas vacaciones, han pasado unos días en la montaña todos los amigos.

▶ ¿Te acordarás de esperarme mañana?

▶ A finales de septiembre anochece antes.

**2 Subraya los verbos en forma personal que aparecen en las siguientes oraciones y distingue si éstas son simples (S) o compuestas (C). Recuerda que las perífrasis verbales funcionan como un solo verbo:**

▶ Te voy a mandar una felicitación navideña sin faltas de ortografía. **S**  
v

▶ Nina felicita a sus amigos con postales porque las conferencias son muy caras.

▶ Las postales que ha comprado en la tienda de la esquina son monísimas.

▶ No recuerda cómo se escriben algunas palabras.

▶ Con tantas equivocaciones está perdiendo la paciencia.

▶ Debe repasar sus conocimientos de lengua castellana.

▶ La abuela está muy contenta de que su nieta se acuerde de ella.

▶ Las próximas Navidades te escribiré una postal sin errores.

- 3 **Une las dos oraciones simples de manera que formen una oración compuesta. Utiliza los siguientes elementos de enlace:**

o sea    y    porque    pero    o    si    mientras

▶ Últimamente tiene mucho trabajo. Ha olvidado felicitarme.  
*Últimamente tiene tanto trabajo que ha olvidado felicitarme.*

▶ Andrés ha ido al médico esta tarde. Le dolía mucho la rodilla.

▶ ¿Le enviarás una postal? ¿Lo felicitarás por teléfono?

▶ Ya tiene el casco. Le falta la moto.

▶ Siempre está en la luna de Valencia. Es muy despistado.

▶ ¡Ojalá me tocara la lotería! Daría la vuelta al mundo.

▶ A Silvia le gusta cantar. Se ducha.

▶ Ellos harán la excursión a pie. Nosotros en bicicleta.

- 4 **Subraya las oraciones simples con color azul y las oraciones compuestas con color rojo:**

### La desaparición de lenguas amenaza el medio ambiente

La desaparición de miles de lenguas de pueblos indígenas en todo el mundo podría constituir una seria amenaza para el medio ambiente. Además podría suponer la pérdida de importantes culturas y tradiciones, según un informe que ha sido elaborado por las Naciones Unidas.

El estudio calcula que el 90% de las lenguas del mundo podrían desaparecer durante el próximo siglo. Con ellas, desaparecerían también conocimientos relevantes sobre la naturaleza.

Según la ONU, la sabiduría tradicional del pueblo incluye secretos sobre cómo se debe tratar el entorno y la tierra, que han pasado de boca en boca durante siglos. Se trata de «secretos de la naturaleza, contenidos a menudo en canciones populares, en cuentos y en la artesanía de los pueblos indígenas que podrían perderse para siempre», dice el informe.

Se estima que hay entre 5.000 y 7.000 lenguas en el mundo, de las cuales unas 5.000 están clasificadas como indígenas. De ellas más de 2.500 están en serio peligro de extinción y más de 200 ya han desaparecido.

El informe fue redactado por un centenar de expertos a instancias del programa de medio ambiente de Naciones Unidas.

<http://www.bbc.co.uk/spanish/news010209indigenas.shtml> (adaptación).