

## FORMES

Els pronoms relatius són: **que, què, qui, on, el qual, la qual, els quals i les quals**

## FUNCIONS

Els pronoms relatius aconsegueixen dues funcions:

- a) **Pronominalitzen** un element que ha aparegut anteriorment anomenat antecedent.
- b) **Enllacen** dues oracions.

*T'he presentat **un amic**. **L'amic** és argentí.*

*T'he presentat un amic **que** és argentí.*

## INTRODUEIXEN

Els pronoms relatius poden introduir:

- a) **Oracions subordinades de relatiu**: ocupen el lloc d'un adjectiu, fan la funció de C. N i l'antecedent del pronom és proper.

*La situació **que et plantejo** és difícil.*

- b) **Oracions subordinades substantives**: ocupen el lloc del substantiu, fan funcions pròpies del substantiu i no tenen antecedent o és de tipus genèric (la gent, les coses...).

***Els que** surtin a la nit no s'aixecaran. / Parla'm **del que** vulguis.*

## FUNCIÓ DEL PRONOM

El pronom relatiu, com a pronom que és, realitza una funció sintàctica dins l'oració subordinada.

*La simpatia **que** tens és postissa. El noi de **qui** t'he parlat és el meu fillol.*

CD

CP

### 1 Subratlla l'element repetit de cada parell d'oracions, substitueix-lo per un pronom relatiu i col·loca la segona oració dins la primera:

A Hem fet un pacte. El pacte no es pot trencar.

B Tinc un assumpte entre mans. No et puc encara parlar de l'assumpte.

C La ciutat és bonica. Jo visc a la ciutat.

D La noia és argentina. Jo em vaig associar amb la noia.

E El dia va ser inoblidable. Ens vam conèixer aquell dia.

### 2 Identifica les oracions de relatiu. Digues si són de relatiu o substantives i assenjala la funció de l'oració i la funció del pronom.

A El que fas pertany al món de la fantasia. O  Relatiu P  Substantiva

B La carta que has rebut és estrangera. O  Relatiu P  Substantiva

C En Pep no és el que sembla. O  Relatiu P  Substantiva

D Lliurarem un premi a qui el mereixi. O  Relatiu P  Substantiva

E Qui surti amb el tren de les cinc arribarà massa d'hora. O  Relatiu P  Substantiva

F He tingut un somni que m'ha impressionat molt. O  Relatiu P  Substantiva

G No entenc el que dieu. O  Relatiu P  Substantiva

<p><b>ANTECEDENT</b></p>	<p>L'antecedent del pronom <b>que</b> pot ser:</p> <p>a) <b>Humà</b> <i>El voluntari que et vaig presentar treballa a Ghana.</i></p> <p>b) <b>No humà</b> <i>La joia que li vaig regalar em va costar un ull de la cara.</i></p>
<p><b>CONSTRUCCIONS</b></p>	<p>El pronom <b>que</b> apareix en les construccions següents:</p> <p>a) <b>Que:</b> <i>La idea que tinc és genial.</i></p> <p>b) <b>Article + que:</b> <i>El que fas m'avorreix.</i></p> <p>c) <b>Prep. + art. + que:</b> <i>No t'adones del que fas.</i></p>
<p><b>EQUIVALÈNCIES</b></p>	<p>El pronom relatiu <b>que</b> es pot substituir per <b>el qual, la qual, els quals</b> i <b>les quals</b> en les clàusules adjectives explicatives.</p> <p><i>El conductor, que havia begut massa, no s'adonà del cop.</i> <i>el qual</i></p>
<p><b>CONSTRUCCIONS INCORRECTES</b></p>	<p>a) És incorrecte substituir el pronom <b>que</b> per <b>el qual, la qual...</b> en les clàusules adjectives especificatives. <i>*El conductor el qual havia begut massa...</i></p> <p>b) La construcció <b>prep. + art. + que</b> és incorrecta quan es pot substituir per <b>prep + art. + qual</b>. <i>*Els alumnes amb els que treballa són vitals.</i> <i>amb els quals</i></p> <p>En canvi, és correcta quan es pot substituir per <b>aquell/a/s/es, això/ allò que</b>. <i>No pensis tant en el que et preocupa.</i> <i>allò que</i> <i>No treballis amb els que et critiquen.</i> <i>aquells que</i></p>

**3 Subratlla el pronom relatiu de cada oració, encercla'n l'antecedent i digues si és humà o no humà:**

- A Els plànols que ha fet l'arquitecte no s'ajusten a les nostres necessitats.
- B Va trobar una mossa que el va dur pel bon camí.
- C Va tornar a veure una pel·lícula que havia vist a la infantesa.
- D La gent que va apressada sol viure en tensió.
- E Va regirar uns calaixos que l'ompliren de records.
- F Va reclamar la custòdia del fill que tingué amb la Neus.
- G No és conscient de la quantitat de problemes que tenim.
- H L'aprenent que vas acomiadar treballa a la botiga de la competència.
- I Va fer uns pastissos que ningú no podrà imitar.

**4 Digues la funció del pronom de les oracions relatives de l'exercici anterior:**

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| A _____ | D _____ | G _____ |
| B _____ | E _____ | H _____ |
| C _____ | F _____ | I _____ |

## 5 Completa amb la construcció adient:

**que**                      **(prep.) + art. + que**                      **prep. + art. + qual**

- A \_\_\_\_\_ fas no es correspon \_\_\_\_\_ dius.
- B La festa \_\_\_\_\_ vas organitzar va ser un èxit.
- C No crec gens \_\_\_\_\_ dius.
- D La crònica \_\_\_\_\_ has fet és molt polèmica.
- E No es recorda \_\_\_\_\_ li vam prometre.
- F Ha entrevistat un actor \_\_\_\_\_ fa el pi mentre contesta les preguntes.
- G No s'adona \_\_\_\_\_ pot arribar a fer.
- H Fa sempre \_\_\_\_\_ creu que és legítim.

## 6 Digues a quin tipus d'oració pertanyen les oracions de l'exercici anterior: substantives o de relatiu.

- A \_\_\_\_\_                      D \_\_\_\_\_                      G \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_                      E \_\_\_\_\_                      H \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_                      F \_\_\_\_\_

## 7 Substitueix el pronom relatiu **que** per **el qual** allà on sigui possible:

- A Les persones que passen l'estiu a la platja han de vigilar les cremades del sol.
- B Aquella tarda, que va ploure tant, la recordo amb alegria.
- C La butaca, que està espatllada, sempre em toca a mi.
- D No ha fet els deures que li vaig recomanar.
- E El pis que m'ha tocat d'herència és grandíssim.

## 8 Corregeix les construccions incorrectes que trobis en aquestes oracions:

A L'eina amb la que treballo és perillosa.

B No pensis en el que t'han dit.

C La conferència en la que vas participar tingué ressò a la premsa.

D El llibre en el que tant has treballat no podrà ser publicat enguany.

E Es burla del que fa tothom.

F No sap del que parla.

G La pressió a la que ens han sotmès és fora mida.

**9 Subratlla totes les possibles construccions de pronom relatiu:**

- A El tren (en el que / que / en què / en el qual) hem viatjat fa massa soroll.
- B Els teus nebots (qui / de qui / dels quals) tant parles, són aquí.
- C Els bastons (amb què / amb els que / amb els quals) camines t'aguanten prou bé.
- D Els amics (dels que / dels qui / de qui / dels quals) et refiaves t'han traït.
- E La situació (en la que / en què / en la qual / que) et trobes és fruit de l'atzar.
- F El descontrol (en qui / en què / en el que / en el qual) has viscut no té nom.
- G El parany (en què / en el qual / en el que) hem caigut és obra dels teus.
- H El llac (on / en el que / en què / en el qual) ens hem banyat és molt gran.
- I L'infant (amb el que / que / amb qui / amb el qual) jugaves s'ha fet gran.
- J No conec els secrets (als que / als quals / a què) et refereixes.

**10 Substitueix les construccions amb pronom relatiu per d'altres d'equivalents:**

A La font on hem begut té un doll d'aigua de colors virolats.

---

B El xiquet amb qui jugaves ha caigut i s'ha fet mal.

---

C El forn on compro el pa cada dia fa unes pastes sensacionals.

---

D L'agent a qui et vaig presentar treballa en moltes agències.

---

E L'habitació on he passat els millors moments és la dels meus germans.

---

**11 Substitueix el relatiu **que** per altres construccions en cas que no sigui correcte. A fi de no equivocar-te, compon ordenadament els elements de l'oració:**

A L'alumne que vam lliurar el premi va fer un plagi.

---

B El pressupost que em baso s'estableix a partir de les despeses de l'any passat.

---

C La gent que et burles és més competent que no pas tu.

---

D El professor que vas adreçar-te ha fet una tesi excel·lent sobre aquest tema.

---

## ANTECEDENT

Aquests pronoms relatius poden tenir l'antecedent humà o no humà.

S'usen preferentment:

a) En construccions que altrament serien ambigües:

*El pare de la Marta, **el qual** s'ha presentat a oposicions, és un bon comptable.*

b) Quan l'antecedent és lluny.

## CONSTRUCCIONS

a) Substituint les construccions **prep + qui / què**

*El veí **amb qui** parlaves és de la broma.*

**amb el qual**

*La causa **per què** lluites és una utopia.*

**per la qual**

b) Substituint el pronom **que** en les clàusules adjectives explicatives.

*Aquelles persones, **que** tenen fills, viuen atrafegades.*

**les quals**

c) En la construcció de relatiu possessiu, és a dir, quan el pronom relatiu apleix la funció de complement del nom

*La Marta els germans **de la qual** són uns dropes ha fet un bon curs.*

**Construcció: Nom + preposició + el qual, la qual...**

## CONSTRUCCIONS INCORRECTES

Quan el pronom relatiu fa de CN és incorrecta qualsevol altra construcció que no sigui:

**Nom + prep. + el qual...**

*\*La Marta **que** els germans són uns dropes...*

**els germans de la qual**

**12** Insereix la segona oració dins la primera tot pronominalitzant l'element repetit. Indica la funció del pronom relatiu.

**A** He begut en una font. L'aigua de la font era fresquíssima.

**B** Vam conèixer un soldat. La cara del soldat tenia moltes marques.

**C** He fet un pacte. Els termes del pacte són de compliment estricte.

**D** Hem acabat un treball. Les il·lustracions del treball són una primícia.

**E** He comprat ous. La qualitat dels ous està garantida.

**F** M'han regalat unes flors. L'olor de les flors s'escampa per tota la casa.

**13** Corregeix les construccions incorrectes:

**A** Vam beure en una font que l'aigua estava contaminada.

**B** Hem trobat una pedra que les arestes són finíssimes.