

Dimensió Comunicació i representació

Competència SECCIÓ	Indicadors		Assoliment Excel·lent (AE)	Assoliment Notable (AN)	Assoliment Satisfactori (AS)	No Assolit (NA)		
Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).	COMPETÈNCIA 8	I 1	EXPRESSIÓ D'IDEES MATEMÀTIQUES	Expressa de manera completa i clara les idees matemàtiques.	Expressa les idees matemàtiques de manera simple.	Expressa les idees matemàtiques de manera incompleta.	Expressa les idees matemàtiques de manera confusa i incompleta.	
		I 2	EXPRESSIÓ DE PROCESSOS MATEMÀTICS	Expressa de manera completa i clara els processos matemàtics.	Expressa els processos matemàtics de manera simple.	Expressa els processos matemàtics de manera incompleta.	Expressa els processos matemàtics de manera confusa i incompleta.	
		OBSERVEM/ENS HI FIXEM/ANALITZEM	I 3	ÚS DEL LLenguATGE VERBAL	Fa les explicacions completes i clares tant orals com escrites.	Fa les explicacions completes i clares si són orals; per escrit, són més simples.	Fa les explicacions orals força clares, però per escrit són incompletes i confuses.	Elabora les explicacions oralment amb dificultat i no aconsegueix fer-les per escrit.
Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.	COMPETÈNCIA 9	I 4	REPRESENTACIÓ DE CONCEPTES (figures, formes, unitats de mesura, nombres...)	Coneix les diferents maneres de representar els conceptes per expressar matemàticament una situació.	Coneix algunes maneres de representar els conceptes per expressar matemàticament una situació.	Coneix algunes maneres de representar els conceptes per expressar matemàticament una situació.	No coneix cap manera de representar els conceptes per expressar matemàticament una situació.	
		COMPROVEM/VALIDEM/REFLEXIONEM/APLICUEM	I 5	ÚS DE LES REPRESENTACIONS	Coneix les diferents maneres de representar les relacions per expressar matemàticament una situació.	Coneix algunes maneres de representar les relacions per expressar matemàticament una situació.	Només recorda algunes maneres de representar les relacions per expressar matemàticament una situació.	No coneix diferents maneres de representar les relacions per expressar matemàticament una situació.
		APLIQUEM/COMPROVEM/REFLEXIONEM	I 6	ÚS DE LES REPRESENTACIONS	Fa servir amb ajuda les diferents maneres d'expressar matemàticament una situació.	Fa servir amb ajuda les diferents maneres d'expressar matemàticament una situació.	Li costa fer servir les diferents maneres d'expressar matemàticament una situació.	No fa servir diferents maneres d'expressar matemàticament una situació.
Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen.	COMPETÈNCIA 10	I 7	CONEIXEMENT DE LES EINES	Coneix les eines tecnològiques que serveixen per fer representacions matemàtiques.	Coneix algunes eines tecnològiques que serveixen per fer representacions matemàtiques.	Coneix poques eines tecnològiques que serveixen per fer representacions matemàtiques.	No coneix les eines tecnològiques que serveixen per fer representacions matemàtiques.	
		I 8	ÚS DE LES EINES	Fa servir amb molta autonomia les eines tecnològiques per fer representacions matemàtiques.	Fa servir les eines tecnològiques per fer representacions matemàtiques si rep ajuda.	Fa servir poc les eines tecnològiques per fer representacions matemàtiques tot i tenir ajuda.	No fa servir les eines tecnològiques per fer representacions matemàtiques.	
		I 9	CRITERI D'ÚS	Triar les eines tecnològiques més adequades per fer representacions matemàtiques.	Necessita ajuda per triar les eines més adequades.	Se li han de donar opcions tancades perquè triï les eines tecnològiques que ha de fer servir.	No aconsegueix triar les eines tecnològiques que ha de fer servir.	

Aquest document permet avaluar les competències bàsiques de la dimensió Comunicació i representació. D'ús exclusiu per a usuaris de Text-laGalera des de l'Àrea d'Educadors.